



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



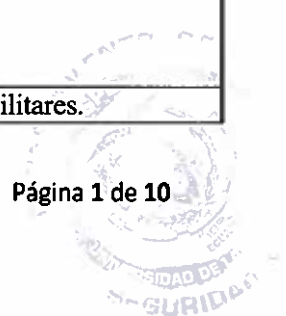
VICERRECTORADO ACADÉMICO
Unidad de Desarrollo Educativo

SÍLABO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO	SEGURIDAD Y DEFENSA		
CARRERA	TODAS LAS CARRERAS		
MODALIDAD	PRESENCIAL		
ASIGNATURA	REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLITICA		
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLITICA		
NIVEL: VARIOS	NRC:	NÚMERO DE CRÉDITOS: 3	
SESIONES/SEMANA	PERÍODO ACADÉMICO: OCT 2014-FEB 2015		
	PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS	
TEORÍA: X	LABORATORIO:	NINGUNO	NINGUNO

NOMBRE DEL DOCENTE	MSC. MILTON ESCOBAR ARIZAGA
NÚMERO TELEFÓNICO	0999169635
CORREO ELECTRÓNICO	meescobar@espe.edu.ec
TÍTULOS ACADÉMICOS	➤ Licenciatura en Administración y Ciencias Militares.



DE TERCER Y CUARTO NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de registro/ Fecha 1004-02-242129/19-09-2002 ➤ Maestría en Desarrollo y Seguridad con mención en Gestión Pública y Gerencia Empresarial ➤ Número de registro/ Fecha 1057-06-644814/ 30-01-2006 ➤ Maestría en Docencia Universitaria e Investigación Educativa ➤ Número de registro/ Fecha 1008-03-459026/ 11-11-2003 ➤ Especialista en Seguridad y Desarrollo ➤ Número de registro/ Fecha 1057-03-456956/ 31-10-2003 ➤ Diplomado en Gestión Directiva ➤ Número de registro/ Fecha 1004-04-477162/ 22-01-2004 ➤ Diplomado en Prospectiva Estratégica. ➤ Número de registro/ Fecha 1004-08-674887/ 06-05-2008 ➤ Diplomado Superior en Diseño Curricular. ➤ Número de registro/ Fecha 1004-08-679691/ 12-08-2008 ➤ Diplomado en Seguridad y Desarrollo ➤ Número de registro/ Fecha 1057-04-485324/ 19-02-2004 ➤ Diplomado en Transformación de Fuerzas, en Estudios de Defensa: Desarrollo Curricular y Metodologías, Universidad de Defensa "Washington" ➤ Diplomado en Guerra Política,. Fu Shin Kan College, (República de China) ➤ Diplomado en Pedagogía.
---------------------------------	---

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

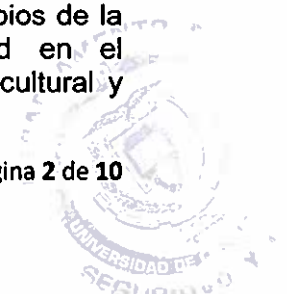
El conocimiento del contexto mundial, de Latinoamérica, El Caribe y en lo concerniente al contexto nacional en lo relacionado con la geografía, la historia, la población, la industria, la economía y la educación, nos brindan las herramientas necesarias para poder diagnosticar la realidad mundial y nacional con miras a realizar un estudio más detallado de la geopolítica que permita brindarle al estudiante en cualquier campo, la formación necesaria para enfrentar los retos que se le presenten.

El conocimiento de la realidad nacional y la geopolítica le servirá al estudiante para estructurar y desarrollar sus proyectos con base al conocimiento de lo que realmente ocurre en el mundo, la región y en el Ecuador permitiéndole desarrollar su profesión acorde con las necesidades sociales.

3. COMPETENCIAS:

3.2 COMPETENCIAS GENÉRICAS.

1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.



2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.
3. Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados.
4. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.

3.3 COMPETENCIA ESPECÍFICAS.

1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular.
2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, técnicas hermenéuticas, etc., con la finalidad de elaborar estudios o ensayos de carácter geopolítico.

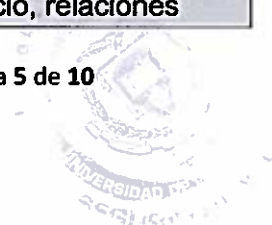
4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	FORMA DE EVIDENCIARLO
1. SITUACION MUNDIAL, REGIONAL (AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE), Y GEOPOLÍTICA NACIONAL, REGIONAL Y MUNDIAL	<p>Identifica Conceptos básicos referidos a la situación y geopolítica mundial en general.</p> <p>Establece relaciones entre situaciones problemáticas existentes en el país con las de la región (América Latina y el Caribe) y del Mundo.</p> <p>Propone alternativas de solución a determinados</p>	<p>Trabaja dentro de un equipo multidisciplinario y se comunica adecuadamente en el desarrollo de un debate sobre este tema.</p> <p>Analiza e interpreta la problemática mundial, regional y nacional, utilizando como matriz una rúbrica.</p> <p>Sintetiza y reflexiona sobre las posibles soluciones a</p>

	problemas de tipo social, ubicados en este contexto.	través de exposiciones orales.
2. SITUACION NACIONAL HISTORICO GEOGRAFICA, CULTURA POLITICA Y PODER, ESTIMULOS GEOPOLITICOS, ESPACIO GEOPOLITICO.	<p>Caracterizar los principales problemas nacionales, regionales e internacionales con una perspectiva geopolítica.</p> <p>Identifica problemas políticos, económicos, sociales del contexto mundial, regional y nacional</p> <p>Identifica las características, de la situación nacional, histórica geográfica, cultural política en el que se encuentra el Ecuador</p>	<p>Identifica los principales problemas del Ecuador desde la perspectiva geopolítica, mediante el desarrollo de un cuestionario On Line</p> <p>Aplica el pensamiento lógico creativo y crítico en la discusión y solución de problemas, utilizando resolviendo un caso práctico</p> <p>Propone soluciones a su nivel y de acuerdo a su formación o carrera de origen, en un trabajo de consulta bibliográfica</p>
3. SITUACIÓN NACIONAL, ECONÒMICA, SOCIAL, GEOPOLÌTICA CONTINENTAL, REGIONAL Y APLICACIONES GEOPOLÌTICAS	<p>Conoce y analiza datos actualizados de la Producción, Sistema financiero y Comercio exterior.</p> <p>Conoce y Sintetiza la Concentración y distribución de la riqueza. y las Políticas económico-sociales del Ecuador..</p> <p>Identifica las características de la Geografía americana, civilizaciones ancestrales, modelos de independencia, Estados nacionales, diplomacia de gobiernos locales, autonomía y descentralización en el Ecuador</p>	<p>Utiliza datos de Producción, Sistema Financiero, y Comercio Exterior del país, en general, en la construcción de mapas conceptuales.</p> <p>Utiliza los datos de Concentración y distribución de la riqueza. y las Políticas económico-sociales del país, ubicándoles dentro del diseño de un mapa del Ecuador</p> <p>Diseña un ensayo geopolítico aplicando el pensamiento lógico creativo y crítico en la discusión y solución de un problema seleccionado</p>

5. CONTENIDOS

N o.	UNIDADES DE ESTUDIO
1	<p>Unidad 1: SITUACION MUNDIAL, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,. Y GEOPOLÍTICA NACIONAL Y MUNDIAL.</p> <p>Subunidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contexto Mundial (cambios económicos mundiales, globalización). 2. América Latina y el Caribe (México, América Central). 3. América del Sur, El Caribe. (Conflictos pendientes entre Estados, tipos de gobierno, Dependencias de Estados caribeños, moneda, gobierno, turismo) 4. Fundamentos de Geopolítica (Estado, derecho, política) La Geopolítica en la historia. (Geografía y civilización, primeros Estados, imperio Romano, Estado feudal y absolutista, imperialismos, precursores) 5. Geopolítica en la guerra fría (ruptura de la alianza, inicio de la guerra fría, distensión, retorno a la guerra fría) 6. Geopolítica en el siglo XXI (Sociedad de la información y el conocimiento, El estado en el siglo XXI, geopolítica en la sociedad global)
2	<p>Unidad 2: SITUACION NACIONAL HISTORICO GEOGRÁFICA, CULTURA POLITICA Y PODER, ESTIMULOS GEOPOLITICOS, ESPACIO GEOPOLITICO.</p> <p>Subunidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía y Recursos naturales (características físicas, regiones naturales, organización territorial, sistema nacional de áreas protegidas SNAP) 2. Historia (historia de la República, consolidación del Estado, dictaduras y gobiernos constitucionales, constituciones del Ecuador) 3. Población (población urbana y rural, población negra, indígena, mestiza, migrantes, mujeres, hombres, jóvenes, niños, ancianos) 4. Cultura y comunicación (sociedad de la información, medios de comunicación, educación, religiones). Política y poder (Democracia en el Ecuador, partidos y sistema electoral, Fuerzas Armadas, movimientos sociales) 5. Definición y carácter de la Geopolítica. (definiciones, relaciones, finalidades, doctrinas geopolíticas) Estímulos Geopolíticos. (leyes geopolíticas, factores geofísicos, económicos, socio económico, factores humanos. 6. Espacio Geopolítico. (Noción del espacio, contextura del espacio, relaciones



	<p>espaciales) Poder y seguridad. (origen, estructura, tipología, teorías, leyes, poderes, seguridad cooperativa)</p>
	<p>Unidad 3: SITUACION NACIONAL, ECONOMICA, SOCIAL, GEOPOLITICA CONTINENTAL, REGIONAL Y APLICACIONES GEOPOLITICAS</p>
3	<p>Subunidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producción. (Cuestión agraria, soberanía alimentaria, producción agrícola y ganadera, recursos mineros, recursos del mar, petróleo) 2. Sistema financiero. (Entidades del sector privado, grupos financieros, bancos, cooperativas) 3. Comercio exterior. (Exportaciones, importaciones, balanza comercial) 4. Concentración y distribución de la riqueza. (Control de mercados, grupos económicos, pobreza, inequidad y distribución del ingreso) 5. Continuidad o cambios? Políticas económico-sociales. (Siglo XXI, El neoliberalismo en el Ecuador, modernización del país, deuda interna) Amenazas globales. (Guerras en el siglo XXI, terrorismo, crimen organizado, fundamentalismos, cambio climático) 6. Geopolítica continental. (Geografía americana, civilizaciones ancestrales, modelos de independencia, Estados nacionales) Geopolítica regional. (Asunto regional, diplomacia de gobiernos locales, autonomía y descentralización en el Ecuador)
	<p>Producto Integrador APLICACIONES GEOPOLITICAS</p>
	<p>Realizar un ensayo geopolítico con temas relacionados al Estado</p>

6. METODOLOGÍA

El estudiante deberá leer los artículos científicos, lecturas recomendadas, previa su asistencia a las sesiones o participación en actividades interactivas, actividades



entregables de acuerdo a la programación definida, a fin de que exista una interacción fundamentada.

Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor.

El profesor actuará como un facilitador o tutor, por lo tanto, es su obligación alcanzar los resultados de aprendizaje orientando a los estudiantes a una gestión efectiva de la información científica actualizada.

Las tareas y actividades planteadas en la metodología permitirán el desarrollo de las capacidades mentales de orden superior en los estudiantes (análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, pensamiento creativo, manejo de información, investigación, metacognición, entre otros).

La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales.

Se emplearán varios métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la estructura siguiente:

- Ser parte de conferencias orientadoras del contenido de estudio, donde el docente planteará los aspectos más significativos, los conceptos y métodos esenciales; y propondrá la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio: lecturas a realizar, estudios de casos, investigaciones, exposiciones etc.
- Sobre la base de las orientaciones dadas en las conferencias y del estudio independiente del estudiante, se realizarán clases prácticas para desarrollar las habilidades proyectadas en función de las competencias. En las clases prácticas se realizarán ejercicios, se resolverán problemas sobre casos reales.
- En cada unidad de estudio se llevará a cabo un foro de discusión, o debate para generalizar las ideas tratadas en cada unidad de estudio y al concluir la asignatura.
- La evaluación será sumativa e integradora, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en los productos integradores de cada unidad.

7. COMPORTAMIENTO

7.1. CÓDIGO DE ÉTICA

Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.

La copia de exámenes, pruebas, informes, proyectos, capítulos, ensayos, entre otros, será severamente corregida, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad).

Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.

En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, **APA**). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.

Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.

Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

Celular y otras interrupciones: El celular debe apagarse durante la clase.

7.2. ACTITUDES - VALORES

El respeto docente - estudiante será primordial durante todas las jornadas académicas EN LA MODALIDAD PRESENCIAL y a través de la plataforma virtual o por medio de tutorías personales en caso de requerir el estudiante.

Los estudiantes realizarán al docente las preguntas e inquietudes que consideren pertinentes para que sean solucionadas las mismas en el salón de clases, para así evitar comentarios fuera del aula.

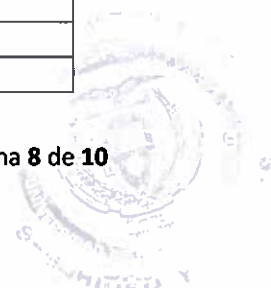
8. RECURSOS

Aula virtual, materiales propios de la asignatura, como ser foros académicos por medio de las TIC (correo electrónico, herramientas de la Web 2.0, entre otras).

9. EVALUACIÓN

El proceso de la evaluación de los aprendizajes será ejecutado en base a la normativa vigente.

		%
Trabajos fuera de clase:	Investigaciones, informes	20%
Talleres o trabajos grupales en clase		10%
Participación en clase-	control de lecturas	10%



Exposiciones (presentaciones profesionales)	20%
Pruebas	20%
Exámenes	20%
TOTAL	100%

10. ACUERDOS Y COMPROMISOS

En el presente semestre los estudiantes deberán utilizar la plataforma virtual para el envío de sus trabajos de investigación, y para acceder a las diferentes aplicaciones y bondades que brinda la plataforma virtual.

Deberán recordar los estudiantes que durante el semestre se puede solicitar cualquier cambio, rectificación o pedido al docente con la debida anticipación y no dejar para el fin del semestre, ya que ello trae complicaciones debido a las fechas de cierre de períodos, o de la plataforma a los docentes.

11. FUENTES DE INFORMACIÓN

a. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Ecuador su Realidad	Lola Vásquez S. Napoleón Saltos	2013-2014	ESPAÑOL	Fundación José Peralta
Poder y seguridad	Paco Moncayo Gallegos	2012	ESPAÑOL	El Conejo

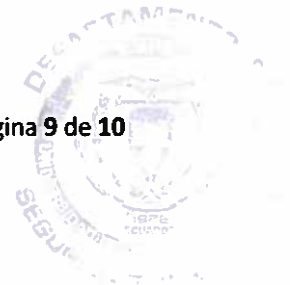
b. FUENTES RECOMENDADAS

Lacoste, Yves, Geopolítica, la larga historia del presente, editorial Síntesis, España 2009

Geopolítica identidad y globalización.- Joan Nogué Font, Joan Vicente Rufí.- Ariel.- 2011-2012

Plan nacional para el buen vivir 2013-2017.- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo –SENPLADES- Quito-Ecuador

c. LISTADO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y LECTURAS SELECCIONADOS



Configuración del territorio ecuatoriano a lo largo de la historia
Las ideas estratégicas para el inicio del tercer milenio

Sangolquí 2 de Septiembre de 2014



**MILTON ESCOBAR ARIZAGA
COORDINADOR**

