



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Unidad de Desarrollo Educativo

1. DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: LIDERAZGO	CÓDIGO: 300003	NRC:	NIVEL:	CREDITOS: 2
DEPARTAMENTO: SEGURIDAD Y DEFENSA	CARRERAS: TODAS	AREA DEL CONOCIMIENTO: INSTITUCIONAL		
DOCENTE:	PERÍODO ACADÉMICO: OCTUBRE 2014-FEBRERO 2015	SESIONES/SEMANA:		EJE DE FORMACIÓN
	FECHA ELABORACIÓN: 15 DE OCTUBRE DEL 2014	TEÓRICAS: 1H	PRÁCTICAS: 1H	PRE- PROFESIONAL
PRE-REQUISITOS: PROYECTOS INTEGRADORES, ADMINISTRACIÓN, EMPRENDEDORES.				
CO-REQUISITOS: TODAS.				
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: <p>El Liderazgo, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre - profesionales, con un enfoque triple: en el tratamiento de la teoría y de los conceptos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento. Es una herramienta técnica indispensable para los futuros profesionales en todas las carreras que se ofertan en la ESPE.</p> <p>Los contenidos, motivo de estudio, han sido cuidadosamente seleccionados por su importancia y utilidad para el futuro profesional, sólo depende de su voluntad, de querer poner en práctica el conocimiento.</p>				
UNIDADES DE COMPETENCIAS A LOGRAR:				
GENÉRICAS: Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, pro actividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.				
ESPECÍFICAS: Lograr la motivación en el estudiante para que se desarrolle como un líder en el área de su especialización.				
ELEMENTO DE COMPETENCIA: Desarrolla las habilidades necesarias para liderar programas y proyectos.				
RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE: Estudiante motivado para innovar acciones y actitudes positivas con visión profunda y eficaz en bien del País.				
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Aprender a fijar objetivos, ampliar su Visión, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades de liderazgo para modelar el cambio de comportamiento.				





2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	<p>Unidad 1: LOS INDIVIDUOS COMO LIDERES</p> <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. QUIÉN ES UN LÍDER? EL LIDERAZGO ES ASUNTO DE TODOS ¿Por qué es importante el liderazgo? Definición de Líder y liderazgo 2. RASGOS Y ÉTICA DEL LIDERAZGO. LOS RASGOS DE PERSONALIDAD Y EL LIDERAZGO. RASGOS DE LOS Líderes EFICACES. Dominio • Gran energía • Confianza en sí mismo • Locus de control. Estabilidad • Integridad • Inteligencia • Flexibilidad • Sensibilidad hacia los demás. 3. ACTITUDES EN EL LIDERAZGO Teoría X y teoría Y • El efecto Pigmalión. Auto concepto • Actitudes que crean estilos de liderazgo. 4. LIDERAZGO ÉTICO. ¿Qué tan ética es su conducta? • ¿Reditúa el comportamiento ético? • Cómo los rasgos y actitudes de la personalidad, desarrollo moral y situación afectan la conducta ética • Cómo justifica ante su gente el comportamiento no ético • Normas simples para una conducta ética • 5. COMPORTAMIENTO Y MOTIVACIÓN EN EL LIDERAZGO, ESTILOS DE LIDERAZGO. 6. EL LIDERAZGO y LAS PRINCIPALES TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN. Motivación y liderazgo • El proceso de motivación. Generalidades sobre las tres principales teorías de la motivación. Teoría de la jerarquía de necesidades, Teoría bifactorial, Teoría de las necesidades adquiridas. 	<p>Producto de Unidad 1:</p> <p>Definir el concepto de Líder y ampliar su Visión.</p> <p>Tarea 1: Elaboración de un ensayo sobre cómo un líder podría influenciar positivamente a sus seguidores, exponga ideas prácticas y ejemplos.</p> <p>Tarea 2: Autoevalúe su perfil de personalidad mediante los test que proponen los autores.</p> <p>Tarea 3: Demostrar el Comportamiento Y y el comportamiento X, con un ejemplo.</p> <p>Tarea 4: Analice esta pregunta y responda en un taller en el Aula.: ¿Por qué las personas justifican su comportamiento poco ético?</p> <p>Tarea 5: Desarrolle un taller en el aula para reflexión de la situación actual en Liderazgo.</p> <p>Tarea 6: Trabaje en grupo y desarrolle 10 ideas creativas para motivar al personal. Lea previamente la teoría. Ponga ejemplos.</p>
2	<p>UNIDAD 2: COMUNICACIÓN, CONFLICTOS, DELEGACION Y TOMA DE DECISIONES.</p>	<p>Producto de Unidad2:</p> <p>CONOCER EL PODER DE LA PALABRA EN UN LIDER.</p>





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Unidad de Desarrollo Educativo

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
	<p>1. COMUNICACIÓN. La comunicación y el liderazgo. COACHING. Coaching y liderazgo o Cómo dar retroalimentación con fines de coaching. ¿Qué es la crítica y por qué no funciona? Modelo de coaching para empleados con desempeño por debajo del nivel normal.</p> <p>2. MANEJO DE CONFLICTOS. Contrato psicológico • Conflicto y liderazgo • Estilos de manejo de conflictos. MODELOS DEL ESTILO DE COLABORACIÓN EN EL MANEJO DE CONFLICTOS. Inicio de la solución de conflictos • Respuesta a la solución de conflictos e Mediación en la solución de conflictos.</p> <p>3. DELEGACION Y TOMA DE DECISIONES. Delegar • Decisiones de delegación. • La delegación. Uso de un modelo de Delegación. - El líder esta en cualquier función es para tomar decisiones.</p> <p>4. LIDERAZGO DE EQUIPO. ¿Qué es un equipo? • Comparación de grupos y equipos. ¿Cuál es la diferencia? • Ventajas y desventajas del trabajo en equipo. CARACTERISTICAS DE LOS EQUIPOS EFECTIVOS. Normas del equipo • Liderazgo de equipo• Cohesión e interdependencia del equipo • Composición del equipo. Estructura del equipo • TIPOS DE EQUIPOS. Equipo funcional • Equipo transfuncional • Equipo auto administrado. CREATIVIDAD DEL EQUIPO. Papel de la dirección de la organización. o Papel del líder del equipo. LA DE DECISIONES EN EQUIPO. Comparación de la toma de decisiones en equipo e individuales.</p> <p>5. HABILIDADES DE LIDERAZGO EN LAS REUNIONES. Planeación de reuniones • Conducción de reuniones • Cómo manejar a miembros problemáticos.</p> <p>6. EL LIDERAZGO CARISMÁTICO Y EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL. CARISMA. Concepto de liderazgo carismático de Weber. • Locus del liderazgo carismático • Significado</p>	<p>Tarea 1: Exponer frente a un Auditorio un tema relevante de la Realidad social en el País.</p> <p>Tarea 2: Realice un ensayo sobre: ¿Cómo saber cuándo usted está en conflicto?</p> <p>Tarea 3: Elaboración de un Taller sobre :”Como Delegar “Debe el Líder Tomar Decisiones. Coloque un ejemplo.</p> <p>Tarea 4: Prepare y desarrolle un evento académico(Mesa Redonda) y exponer sobre :”el trabajo en equipo”</p> <p>Tarea 5: Describa cómo mejorar las Habilidades del Líder en el desarrollo del Trabajo en Equipo.</p> <p>Tarea 6: Análisis, reflexión emisión de criterios de un video de un líder carismático, analice sus características y su capacidad de oratoria</p> <p>Tarea 7: Desarrollo de un taller sobre: COMO DESARROLLAR EL CARISMA EN LA PERSONA.”</p>





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Unidad de Desarrollo Educativo

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
	<p>personal • Factores que influyen, en el significado personal • Componentes del comportamiento carismático. LIDERAZGO CARISMÁTICO. Efectos del liderazgo carismático • Características de los líderes carismáticos. • Cómo se adquieren las cualidades carismáticas. Carisma: una espada de doble filo. LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Comparación entre el liderazgo carismático y el liderazgo transformacional • Comportamientos y atributos de los líderes transformacionales • Comparación entre el liderazgo transformacional y el liderazgo transaccional</p>	
	UNIDAD 3: TIPOS DE LIDERAZGO.	Producto de Unidad 3: Desarrollar Características y sus implicaciones de la Visión y Misión de una persona en Liderazgo.
	<ol style="list-style-type: none">1. LIDERAZGO DE APOYO Y LIDERAZGO DE SERVICIO. Naturaleza del liderazgo de apoyo y liderazgo de servicio • Esquema del liderazgo de apoyo • Esquema del liderazgo de servicio. El docente universitario es Líder de Apoyo o Líder de Servicio?. Explicación detallada.2. LIDERAZGO ESTRATÉGICO. Concepto • Visión estratégica, Declaración de misión • Objetivos de nivel corporativo • Evaluación estratégica. Planeación estratégica. Visión estratégica.3. LIDERAZGO EN LA CRISIS. Planeación previa a la crisis. Cinco pasos para la evaluación del riesgo de crisis • Manejo de la crisis • Directrices para una comunicación efectiva en la crisis4. DIRECCIÓN DEL CAMBIO. Necesidad del cambio • Proceso de cambio o Porque la gente se resiste al cambio • Directrices para superar la resistencia al cambio. Planeación del cambio utilizando el modelo de campo de fuerza5. Estudios de casos y anécdotas de líderes que han trascendido en la Historia. -Foda personal en Liderazgo. -Plan de vida en liderazgo. -Compromiso personal en Liderazgo.	<p>Tarea 1. Prepare y desarrolle un evento académico (Mesa Redonda) para exponer sobre: "El Docente universitario es Líder de Apoyo o es Líder de servicio.</p> <p>Tarea 2. Presente desarrollado una matriz de un Diagnóstico FODA (AUTOEVALUACION) en Liderazgo.</p> <p>Tarea 3. Realice un ensayo de una página sobre: Por qué las personas se resisten al cambio.</p> <p>Tarea 4. Presente desarrollado : "PLAN DE VIDA EN LIDERAZGO" Adjunte su : "COMPROMISO O PROMESA PERSONAL EN LIDERAZGO"</p>



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Unidad de Desarrollo Educativo

3. RESULTADOS Y CONTRIBUCIONES A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES:

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			El estudiante debe
	A Alta	B Media	C Baja	
A. Se autoevalúa e identifica su conducta de Futuro líder Nacional.	X			Autoevaluar, analizar, e interpretar sus conductas y actitudes en Liderazgo..
B. Comprende los conceptos, objetivos, características de un Líder Verdadero.	X			Reforzar su personalidad y poner en práctica en su vida diaria.
C. Trabaja como un equipo multidisciplinario.	X			Conocer el concepto y Trabajar en equipo colaborativamente en toda actividad social con visión amplia de liderazgo.
D. Conocer temas y a líderes contemporáneos.	X			Identificar oportunidades de innovación y aporte constante al CAMBIO.
E. Comunicarse efectivamente.	X			Expone ideas innovadoras y defiende efusivamente sus planteamientos, utilizando medios escritos, orales y tecnológicos.
F. Trabaja usando técnicas, habilidades y herramientas prácticas necesarias para su preparación y formación en Liderazgo.	X			Emplear las herramientas y técnicas necesarias en el desarrollo de actividades, servicios y proyectos sociales con criterio personal.

4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Tareas			
Investigación			
Lecciones	6	6	2
Pruebas			
Laboratorios/informes			
Evaluación conjunta	10	10	4
Producto de unidad	4	4	10
Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento	-	-	4
Total:	20	20	20





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Unidad de Desarrollo Educativo

7. TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
LIDERAZGO: Teoría, aplicación y Desarrollo de habilidades	LUSSIER Robert N. y ACHUA Christopher F.;	CUARTA	2011	ESPAÑOL	Cengage Learning Editores, S.A.

8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
-LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN:	ADAIR, John	Primera	2009	Español	Gedisa S.A.
-LAS 48 LEYES DEL PODER	Robert Greene	edición	2010	Español	Audiolibro.
-ANECDOTAS MOTIVADORAS	Carlos Gonzales Neptali		2013	Español	Colección Amex

9. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
SEMANARIO LIDERES DE GRUPO EL COMERCIO	SECCIÓN EMPRESA, LA MICRO, MICROCHIP, SEMILLERO	WWW.REVISTALIDERES.EC
ARTICULOS SELECCIONADOS DE LIDERAZGO.	LIDERAZGO:LA DOCTRINA DESCONOCIDA.	REVISTA:BIBLIOTECA DEL OFICIAL.

DR. JOSE LUIS LARCO HUERTAS, MDU
COORDINADOR AREA DE CONOCIMIENTO

DOCENTE

